



INSTRUCTIVO DE LLENADO

Las instrucciones específicas que no aparecen en el protocolo aparecen en ROJO en este INSTRUCTIVO DE LLENADO.

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS							
Número asignado por el CEC-CAA:	XXXXXXXXX <i>Acá indique el número de plataforma de 9 dígitos Ej: 200512007</i>			Fecha envío 1ª versión:	XX/XX/XXXX		
Versión, marcar con X:	1: <input type="checkbox"/>	2: <input type="checkbox"/>	3: <input type="checkbox"/>	4: <input type="checkbox"/>	5: <input type="checkbox"/>	Otra versión: <input type="checkbox"/>	

Título del proyecto:	...
Indicar Fuente de Financiamiento(s) y número asignado: (Ej. Fondecyt Regular 11170303)	... <i>Indique el financiamiento del proyecto, fuente de recursos que le permiten ejecutar este proyecto. Ej: FONDECYT Regular 2017 adjudicado, número xxxxxx, FONDECYT postdoctorado adjudicado número xxxxxx, proyecto Anillo xxxxx, fondos departamentales, etc. Si menciona un concurso debe indicar si ha sido adjudicado o está en periodo de postulación. Recuerde el CEC-CAA evalúa normalmente proyectos adjudicados. Si indica "Fondos propios" debe especificar y justificar.</i>
Indicar si esta investigación es: unidad de investigación / tesis de pregrado /doctorado /magister/ docencia/etc.:	... <i>Si contempla varios ítems o aún no está definido, mencionarlo.</i>
Otras instituciones participantes (ejemplo: INACH, industria, otras universidades):	...



TIPO DE INTEGRANTE	Nombre:	Rol: Investigador principal, tesista doctorado, lab manager, técnico, etc.) y Categoría Académica si corresponde (Instructor, Profesor Asociado, etc.):	Institución:	e-mail:
Académico Responsable	<i>Nombre y Apellido</i>	<i>Ej: Profesor Asociado</i>	<i>Ej: Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	<i>xxxx@uc.cl</i>
Investigador Principal		<i>Ej: Postdoctorado, Instructor</i>		
Miembro del equipo				
<i>... Agregue más filas si requiere Otros ejemplos: Coinvestigador, director, coordinador, etc.</i>				

Toda investigación debe contar con un Académico Responsable UC

El académico responsable UC es el Tutor, Patrocinante que supervisa y acompaña al Investigador Responsable.

Investigador Responsable: Es el responsable intelectual de la investigación (titular de tesis de pregrado, doctorado, proyecto postdoctorado) y aquel que realiza la mayoría de los experimentos o procedimientos incluidos en el proyecto.

Hay veces en que el Académico Responsable e Investigador Responsable son los mismos. Ej. Académico UC, líder de su propio laboratorio que es Investigador Principal en Fondecyt de Iniciación.



SECCIÓN 2. SITIO DE ESTUDIO

2.0.- Justifique e Indique el lugar donde se realizará el estudio

Es deseable se incluya un mapa que permita comprender el contexto ambiental del lugar, donde se identifiquen áreas protegidas (SENASPE, áreas protegidas marinas, áreas protegidas privadas, etc.)

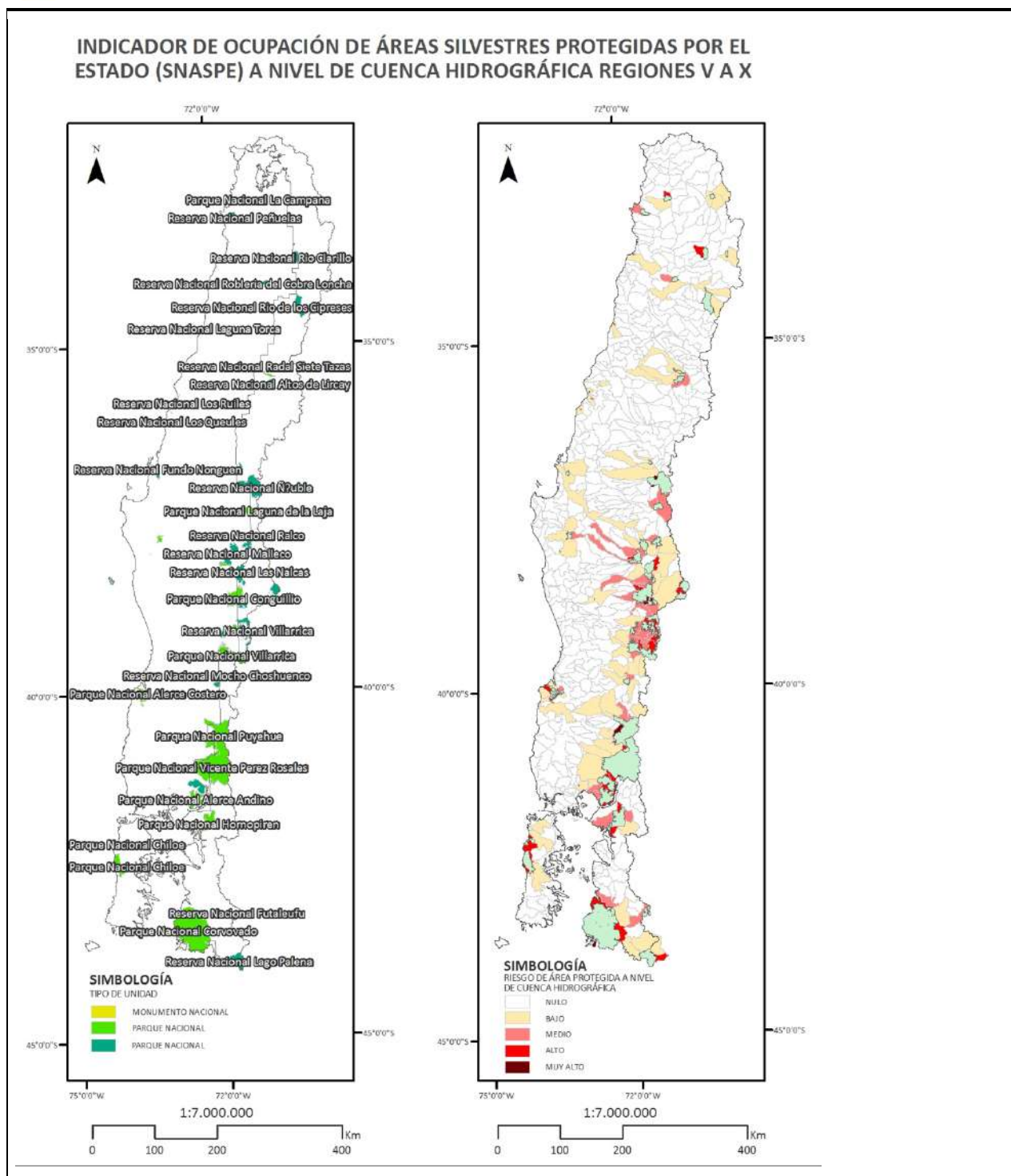
Si su proyecto comprende estudios de vegetación por favor incluya mapas de cobertura de suelo (por ejemplo: catastro de CONAF), tipos forestales y/o capa de uso de suelo.

En la siguiente página del Ministerio de Bienes Nacionales, podrá descargar mapas con la información de la ubicación por región del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Estado

http://www.bienesnacionales.cl/?page_id=1823 y <https://www.ide.cl/index.php/medio-ambiente/item/1696-sistema-nacional-de-areas-silvestres-protegidas-del-estado-snaspe>

Otra página web donde puede consultar información similar es <http://areasprotegidas.mma.gob.cl>

Para acceder a información de Catastro de uso de tierra y recursos vegetacionales de Chile, puede consultar la siguiente página web <https://sit.conaf.cl/>





2.1 Identifique al responsable o encargado administrativo del sitio de estudio. Si no pudo identificar a esta persona, indique las razones.		
ROL	Nombre	Teléfono
Administrador del recinto	Pedro Piedra	22223334

Indicar por qué no se ha identificado.
Si no ha podido identificar al responsable o encargado del sitio de estudio debe indicar una razón. Independientemente de las causas indicadas, el Académico Responsable es quien asume la responsabilidad por efectos no planificados del desarrollo de las investigaciones en el lugar de estudio.

SECCIÓN 3. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.- Resumen del proyecto: indique la fundamentación científica del proyecto, incluya la importancia o relevancia del estudio, los beneficios que se obtendrían del estudio para la sociedad, el ambiente.

3.2.- Objetivo general	
3.3.- Objetivos específicos	

3.4.- Fundamentación para el Ciudadano Común
La información proporcionada en esta sección podría ser solicitada por la ciudadanía, por lo que se requiere un texto simple, directo, redactado en forma comprensible y con buen castellano (dentro de lo posible evitando conceptos o palabras en inglés o demasiado especializadas, así como abreviaciones), donde se indique el posible beneficio del estudio, de modo que pueda ser comprendido por personas comunes no especialistas.
<i>La fundamentación para el ciudadano común debe presentar la investigación, indique acá para qué se requiere este estudio, cuál es la pregunta que responderá y/o información nueva que aportará, así como en qué consistirá el proyecto en forma general.</i>
<i>Fundamente su relevancia. Ej. Debe demostrar claramente que el estudio es relevante para: la salud humana o animal, el avance del conocimiento científico en general o bien de la sociedad. Debe ser explicada de manera que sea comprensible para el ciudadano común y cualquier evaluador. Imagine que es una explicación para un alumno de enseñanza media. Reemplace palabras técnicas por palabras de lenguaje común.</i>



SECCIÓN 4. METODOS

4.1 Diseño experimental o de muestreo

Incluya uno o más **diagramas que describan los tratamientos experimentales o grupos** (no experimentales) que se comparan como parte de los objetivos, el número de réplicas en cada uno, y las variables respuesta cuantificadas y que serán objeto de análisis estadístico posterior. En el diagrama se debe especificar la temporalidad de las observaciones e indicar las fuentes de dependencia entre estas, cuando corresponda.

A continuación del diagrama, utilice texto preciso y claro para **describir los detalles que complementan el diagrama**. En particular, indique aquí un resumen de los procedimientos (en terreno o laboratorio) que utilizará para cuantificar cada una de las variables respuestas y factores examinados.

La descripción debe ser breve, con una extensión deseable de una página. No incluya aquí los detalles de análisis bioquímicos, ni de procedimientos. Existen secciones para esto más adelante (sección 5).

4.2 NÚMERO DE RÉPLICAS

JUSTIFICAR el número de réplicas (sujetos experimentales) a utilizar y cálculo de tamaño muestral. Debe fundamentar con bibliografía las situaciones que no permitan determinar el tamaño de la muestra.

4.3 MÉTODOS DE ANÁLISIS

Describa los métodos estadísticos (u otros) para el análisis de los datos. Describa los métodos que utilizará para examinar cada una de las variables respuesta, de acuerdo al diseño (experimental, observacional, pseudo experimental) descrito en la sección 3.1.

4.4 CRONOGRAMA:

*En esta sección debe detallar las fechas en que se realizarán las distintas actividades.
Puede adjunte Carta Gantt del proyecto.*

4.5 Detalle de las especie(s) estudiadas o potencialmente afectadas por su estudio, estado de conservación según <http://www.iucnredlist.org/> y [clasificación de especies Ministerio del Medio Ambiente](#), la cuantía y frecuencia de las recolecciones.

Si su estudio no se focaliza en especie(s) particulares, sino en muestras de comunidades cuya composición no es predecible, indíquelo así en la primera columna y llene sólo los aspectos asociados a la muestra en las dos últimas columnas.



Nombre Común y Científico	Estado de conservación	Características de la muestra (peso, volumen, dimensión, otras)	Frecuencia y época de año de la recolección

SECCIÓN 5. PROCEDIMIENTOS NORMATIVOS

En caso de que su estudio incluya especie(s) animales silvestres sintientes (vertebrados o cefalópodos) o potencialmente afectadas por su estudio debe agregar la pautas aprobadas por el Comité de Ética para el Cuidado de Animales.

Señale si su proyecto requiere algunas de las siguientes aprobaciones (marque con X en el casillero correspondiente) Adjunte las aprobaciones correspondientes o constancias de que el proyecto será evaluado una vez que sea financiado.

Señale si las actividades contempladas en su proyecto requieren o no de la realización de una Declaración o Estudio de Impacto Ambiental , según se estipula en el Reglamento del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (http://www.sinia.cl/1292/articles-37936_pdf_reglamento_seia.pdf).	SI	NO
En caso afirmativo, identifique la actividad, adjunte la autorización o señale el estado en que se encuentra dicho proceso.		
Señale si algunas actividades contempladas en su proyecto se realizarán o no dentro de un Área Protegida del Estado , y por tanto requieren de un permiso de CONAF, SUBPESCA, SERNAPESCA	SI	NO
En caso afirmativo, identifique la actividad, adjunte la autorización o señale el estado en que se encuentra dicho proceso.		
Señale si las actividades contempladas en su proyecto requieren o no capturar, monitorear o relocalizar individuos de especie(s) de la fauna y flora nativas y por lo tanto requieren permiso del SAG o de las autoridades pertinentes que regulan especie(s) en ambientes terrestres, marinos y dulceacuícolas, como CONAF, SERNAPESCA u otros .	SI	NO
En caso afirmativo, identifique la actividad, adjunte la autorización o señale el estado en que se encuentra dicho proceso.		



Señale si su estudio se desarrollará o no en “Áreas de Explotación y Manejo de Recursos Bentónicos”, “Zonas con Planes de Manejo”, “Reserva Marina Genética”, otras En caso afirmativo, identifique la actividad, adjunte la autorización o señale el estado en que se encuentra dicho proceso.	SI	NO

SECCIÓN 6. EQUIPO DE INVESTIGACION, TAREAS Y CAPACITACION
LISTADO DE PERSONAS QUE PARTICIPARAN EN LOS PROCEDIMIENTOS EN AMBIENTE NATURAL

Nombre:			
Función y técnicas a realizar en este protocolo:			
Experiencia en trabajos en terreno. Marcar con X:	<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>
Si indico “SI”, mencione quién lo capacitó y los años de experiencia en las funciones y técnicas a realizar en este protocolo:			
Si indicó “NO, indique quién lo capacitará en las funciones y técnicas a realizar en este protocolo:			

Copie y complete esta tabla para cada integrante del equipo de investigación asociado a este protocolo que manejará animales.

SECCIÓN 7. IMPACTO AMBIENTAL POTENCIAL

Se entiende por **impacto ambiental** de un estudio o investigación, a cualquier acción que ocasiona un cambio en un sistema (natural o social) en relación a su condición anterior. Estas acciones contemplan las fases de implementación, ejecución y término, así como las actividades propiamente tales del estudio como aquellas necesarias para su desarrollo (transporte a sitios de trabajo de investigadores y equipos, entre otros).

Si procede, señale las guías o documentos que consultó para determinar este impacto.

Señale si su estudio se desarrollará o no en áreas donde se sabe que existen especie(s) con estatus de conservación (en Peligro Crítico, Peligro, Vulnerables o Raras) y si existe un potencial impacto sobre éstas.	SI	NO
Señale en forma resumida si las actividades a desarrollar en terreno pueden o no afectar el manejo actual del sitio, población(es), comunidad(es) o ecosistema(s) de estudio (ej. erradicación de especie(s) exóticas, control de fuego, implementación de planes de	SI	NO



conservación de especie(s), manejo de suelos y aguas, reforestación, manejo de recursos bióticos o hidrobiológicos, entre otros).		
Señale si su estudio pudiera tener efectos sobre la viabilidad de las población(es), especie(s) y ecosistema(s) del lugar de estudio (ej., a través de alteración de la disponibilidad de recursos tróficos, zonas de refugio, nidificación, forrajeo, dispersión).	SI	NO
Señale si el estudio impacta o no especies o elementos del paisaje, desde una perspectiva del conocimiento ecológico o socio-ecológico local.	SI	NO
Señale si el transporte de investigadores y equipos relacionados con las actividades del estudio, pueden o tendrán impactos ambientales sobre elementos del medio natural. En caso de una respuesta afirmativa, méncionelos a continuación.	SI	NO
Señale si contempla retirar toda la infraestructura y residuos asociados al proyecto y sus actividades al término de éste.	SI NO	NA
Señale a continuación como contempla evitar la introducción de semillas, insectos o larvas producto de las actividades del estudio.		

SECCIÓN 8. MITIGACIÓN IMPACTOS AMBIENTALES

Esta sección está dirigida a evaluar el manejo de los riesgos/impactos con 3 de los principios de las "4 Ms" (**MOVER, MODIFICAR, MINIMIZAR**).

En caso de existir impactos ambientales sobre áreas o especies protegidas o sensibles, señale los criterios o aspectos considerados por usted para no **MOVER** el estudio desde Áreas Protegidas o sensibles hacia otras áreas.

Señale los criterios o aspectos considerados por usted para **MINIMIZAR** los procedimientos propuestos en el estudio (e.j., número de muestras o replicas, tipo de muestra, extensión espacial o temporal del muestreo) sin perjudicar los objetivos o el poder estadístico del estudio.



En caso de existir impactos sobre espacios, zonas, objetos o especie(s) de valor comercial, social o cultural, señale los criterios o aspectos considerados por usted para **MODIFICAR** las actividades a desarrollar y reducir estos impactos sin perjudicar los objetivos del estudio.

--

SECCIÓN 9. BENEFICIOS DERIVADOS DEL ESTUDIO (4ª M).

Señale los aspectos considerados por usted para **MAXIMIZAR** el uso y beneficio de los datos y resultados que emanen de su proyecto (ej., publicaciones, registros públicos, repositorios de muestras, archivo de datos, educación de la comunidad que vive o trabaja en o entorno al el área de estudio, difusión, enseñanza, otros).

--